

Nr. 232 din 24.09.2025

RAPORT
ASUPRA CALITĂȚII
ȘI IMPACTULUI ACTIVITĂȚILOR
DESFĂȘURATE LA NIVELUL
CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ
VRANCEA
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

VIZIUNE

Centrul Județean de Excelență Vrancea urmărește formarea unor tineri activi, cu o gândire creativă și autonomă, pentru care învățarea este o aventură continuă, capabili să inoveze evoluând spre performanțe înalte, viitori adulți asertivi, empatici, lideri ai lumii în care trăiesc și pe care o construiesc.

MISIUNE

Centrul Județean de Excelență Vrancea oferă un mediu de învățare stimulat într-o diversitate de domenii, care facilitează dezvoltarea fiecărui copil sau tânăr deschis spre cunoaștere și cultură, printr-o ofertă educațională flexibilă și adaptabilă la nevoile personale și exigențele beneficiarilor, promovând valori etice, care vin în sprijinul conturării unui profil intelectual și a excelenței.

OBIECTIVE STRATEGICE

- Coagularea unui colectiv sinergic, format din tineri capabili de rezultate de excepție în diverse domenii și din cadre didactice cu o înaltă pregătire metodică și științifică, receptive la nou și interesate de performanța academică
- Creșterea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum adecvat și atractiv, centrat pe educat, competențe-cheie și aptitudini
- Promovarea imaginii și prestigiului centrului printr-un parteneriat educativ eficient profesori-elevi-părinți-comunitate

I. ASPECTE GENERALE PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ VRANCEA

1. Priorități strategice

În anul școlar 2024-2025, activitatea CJEx a fost orientată spre următoarele priorități strategice:

1. Atragerea elevilor capabili de performanțe în grupele organizate la nivelul CJEx Vrancea
2. Constituirea echipelor de profesori care să asigure pregătirea elevilor la cele mai înalte standarde.
3. Realizarea unor parteneriate instituționale care să contribuie la atingerea obiectivelor propuse
4. Asigurarea vizibilității și transparenței activităților centrului prin intermediul site-ului instituției și al presei locale.
5. Promovarea rezultatelor elevilor
6. Stimularea competitivității, creativității și colaborării elevilor prin antrenarea acestora în concursuri, locale, județene, naționale, activități extrașcolare

2. Finalitățile activității educaționale din cadrul Centrului Județean de Excelență Vrancea:

- Crearea unui mediu prietenos, care să ofere elevilor și profesorilor satisfacție și împlinire profesională;
- Obținerea de performanțe remarcabile la concursuri și în activitățile extrașcolare;
- Dezvoltarea unui spirit competitiv, creativ și colaborativ, atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice;
- Consolidarea încrederii în propriile capacități.

3. Indicatori realizați:

- Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare;
- Derularea demersurilor necesare pentru continuarea activităților în centrele de pregătire existente;
- Consolidarea parteneriatelor existente și inițierea unor noi colaborări, în scopul:
 - menținerii și extinderii spațiilor destinate desfășurării cursurilor;
 - asigurării continuității colaborărilor deja existente.
- Creșterea vizibilității activităților centrului de excelență prin intermediul presei locale și al site-ului instituției;
- Organizarea de evenimente publice;
- Facilitarea unei comunicări eficiente între profesori, elevi, conducere și alte persoane sau instituții interesate de activitățile centrului;
- Elaborarea documentelor în concordanță cu strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar:
 - Strategia de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, la nivel județean;
 - Realizarea numărului de grupe CJEx Vrancea pentru anul școlar 2024 – 2025
 - Fundamentarea numărului de grupe pentru anul școlar 2025 - 2026
 - Revizuirea Regulamentului intern al centrului de excelență, conform legislației în vigoare
 - Întocmirea proiectului de buget pentru anul 2025
 - Stabilirea programele de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, desfășurate în CJEx Vrancea
 - Raportul anual de activitate al instituției
 - Documentele de raportare financiar - contabilă

II. CURRICULUM

Obiective propuse:

- Elaborarea unor programe de pregătire adaptate nevoilor și potențialului elevilor;

- Optimizarea procesului de predare-învățare prin selecția atentă a cadrelor didactice orientate spre performanță și prin eficientizarea componentelor de planificare, desfășurare și evaluare a actului didactic, la toate disciplinele din cadrul Centrului Județean de Excelență Vrancea;
- Promovarea unui management educațional bazat pe competență, responsabilitate și valori democratice;
- Valorificarea potențialului resurselor umane prin monitorizarea și sprijinirea activităților de performanță;
- Îmbunătățirea calității activităților prin colaborarea cu alți factori educaționali și cu unitățile de învățământ din care provin elevii CJEx Vrancea.

Selecția cadrelor didactice și elaborarea documentelor de proiectare și planificare a activităților au fost realizate cu sprijinul inspectorilor școlari de specialitate. Tematica propusă a fost concepută astfel încât să acopere competențele și conținuturile prevăzute în programele concursurilor și olimpiadelor pe discipline, să fie în concordanță cu activitățile desfășurate în școli și, totodată, să răspundă interesului elevilor pentru performanță.

Planificarea calendaristică a fost realizată în concordanță cu structura anului școlar, cu posibilitatea extinderii acestui interval de timp în funcție de rezultatele obținute, frecvența și interesul elevilor. Activitățile de pregătire au început la data de 1 octombrie 2024 și s-au finalizat în luna august 2025 (majoritatea cursurilor s-au finalizat în luna iunie 2025, dar au fost prelungite pentru grupele unde elevii au manifestat interes pentru performanță și pentru elevii calificați la etape superioare – naționale și internaționale – ale competițiilor școlare).

În urma selecției realizate, s-au constituit 50 de grupe la disciplinele: limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, limba spaniolă, limba latină, matematică, chimie, fizică, informatică, robotică, istorie, geografie, arte plastice – pictură, arte plastice – interdisciplinar (Imagine computerizată. Grafică. Caligrafie)

Activitatea s-a desfășurat în:

- Centrul Focșani
- Filiala Panciu

Au fost întreprinse demersuri pe lângă Inspectoratul Școlar Județean, atât pentru asigurarea unui cadru legal de organizare și funcționare a Centrului de Excelență, coerent și aliniat modificărilor legislative recente, cât și pentru garantarea finanțării cheltuielilor de personal din bugetul de stat.

Puncte tari:

- interesul manifestat de elevi și profesori față de activitățile derulate în cadrul CJEx Vrancea;
- încheierea de parteneriate care susțin desfășurarea eficientă a activităților;
- elaborarea programelor și planificărilor pentru cursuri într-un termen adecvat;

- disponibilitatea partenerilor de a pune la dispoziția CJEx Vrancea spațiile și resursele materiale necesare;
- colaborarea foarte bună cu autoritățile publice locale și județene, care oferă sprijin pentru buna funcționare a centrului de excelență.

Puncte slabe:

- scăderea numărului de cursanți pe parcursul anului școlar cauzată de:
- estimarea greșită de către elevi a efortului necesar pentru frecventarea și pregătirea pentru cursuri;
- reorientarea profesională a unor elevi în timpul anului școlar;
- înscrierea la cursuri fără o analiză atentă a intereselor și motivației pentru studiul disciplinei respective;
- desfășurarea majorității cursurilor în spațiile unităților de învățământ, prin adaptarea programului CJEx la programul acestor instituții, respectiv baza materială insuficientă activităților de performanță înaltă (cf. Raport privind progresul academic al elevilor din CJEx Vrancea nr. 80/2025).

Oportunități:

- interesul elevilor pentru performanță;
- dorința elevilor de a participa la concursuri și olimpiade, generând performanțe remarcabile;
- interesul profesorilor pentru performanță și creativitate didactică;
- colaborarea activă între cadre didactice pentru schimb de bune practici, inclusiv la nivelul rețelei naționale a centrelor de excelență;
- deschiderea autorităților locale și a comunității pentru sprijinirea activităților educaționale;
- disponibilitatea partenerilor externi de a oferi resurse materiale și infrastructură pentru desfășurarea cursurilor;

Amenințări:

- lipsa unui sediu propriu, deși acesta este prevăzut regulamentar;
- lipsa dotărilor satisfăcătoare pentru derularea unor proiecte de cercetare și pregătire de înaltă performanță;
- dependența de parteneriate externe pentru asigurarea spațiilor și resurselor materiale necesare, care poate afecta continuitatea activităților;
- întârzierea înființării Centrului Național pentru Excelență, cu rol major în coordonarea centrelor județene de excelență;
- cadrul normativ inexistent sau ambiguu privind finanțarea centrelor județene de excelență;
- lipsa stimulentei congruente cu complexitatea activității desfășurate de personalul didactic;
- fluctuațiile în interesul și participarea elevilor la activități, cauzate de multiplele obligații școlare sau extrașcolare;

III. RESURSA UMANĂ

1. SITUAȚIA PERSONALULUI CJE_x VRANCEA

| Nr. crt. | Categoria de personal | Nivel | Funcția | Post/ Normă |
|----------|-----------------------|---|-------------------------|-------------|
| 1 | A. Didactic | Conducere | Director | 1 |
| | | Compartiment didactic, consultanță și proiecte | Profesori lectori | 5 |
| | | Total posturi: | | 6 |
| 2 | B. Didactic auxiliar | Compartiment administrativ – personal didactic auxiliar | Administrator financiar | 0,50 |
| | | | Secretar | 0,50 |
| | | | Informatician | 0,25 |
| | | Total posturi: | | 1,25 |
| 3 | TOTAL POSTURI/NORME | | | 7,25 |

2. PERSONALUL DIDACTIC

Constituirea echipei de profesori s-a realizat regulamentar și procedural, în baza unui portofoliu personal. Echipa din anul școlar 2024-2025 a cuprins profesori ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade/concursuri și/sau care au susținut cursuri în anul școlar precedent dovedind seriozitate și implicare în activitățile de performanță organizate la nivel județean: selecție elevi, desfășurarea activităților cu elevii la nivel de performanță, evaluări finale, concursuri etc. În anul școlar 2024 – 2025 au fost selectați 35 de profesori care și-au desfășurat activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale ori alte activități planificate.

Profesori lectori – experiență profesională

| Criteriu | Număr cadre didactice | | | |
|-------------------------------|-----------------------|------------|-------------|-----------------|
| | 0 – 5 ani | 5 – 15 ani | 15 – 25 ani | Peste 25 de ani |
| Vechime în învățământ | - | 5 | 8 | 22 |
| Gradul didactic | Definitiv | | Gr. II | Gr. I |
| | 2 | | 3 | 30 |
| Studii postuniversitare | Masterat | Masterand | Doctorat | Doctorand |
| | 35 | 1 | 3 | 1 |
| Autori de articole | 35 | | | |
| Autori de manuale școlare | 1 | | | |
| Autori de auxiliare didactice | 8 | | | |
| Autori de ghiduri metodice | 5 | | | |

| Autor de programe școlare | CDSȘ la nivel școlii | CDSȘ județean | CDSȘ național | Curriculum național |
|---|----------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| | 30 | 3 | 2 | 3 |
| Membru în consiliul consultativ la nivelul IȘJ | 22 | | | |
| Membru în Comisia Națională de Specialitate constituită la nivelul ME | 4 | | | |
| Rezultate cu elevii la competiții școlare | Nivel județean | Nivel național | Nivel internațional | |
| | 35 | 34 | 9 | |

Alte categorii de experiență:

- autori de subiecte pentru examene/ concursuri/ olimpiade școlare
- membri în comisii de organizare și evaluare ale olimpiadelor și concursurilor școlare – nivel județean/național/internațional
- membri în Comisia Centrală a olimpiadelor școlare – nivel național/internațional

Distribuția la nivelul grupelor de performanță

| Nr. crt. | Disciplina | Număr de grupe | Număr de profesori |
|----------|---|----------------|--------------------|
| 1 | Limba și literatura română | 9 | 6 |
| 2 | Limba engleză | 3 | 3 |
| 3 | Limba franceză | 3 | 2 |
| 4 | Limba spaniolă | 2 | 1 |
| 5 | Limba latină | 2 | 1 |
| 6 | Matematică | 11 | 9 |
| 7 | Chimie | 5 | 3 |
| 8 | Fizică | 1 | 1 |
| 9 | Informatică | 3 | 2 |
| 10 | Robotică | 2 | 2 |
| 11 | Istorie | 1 | 1 |
| 12 | Geografie | 5 | 2 |
| 13 | Arte plastice/ desen | 2 | 1 |
| 14 | Imagine computerizată. Grafică. Caligrafie | 1 | 1 |
| | Total | 50 | 35 |

Pentru 45 de grupe de pregătire profesorii au fost angajați cu contract individual de muncă în regim de plata cu ora.

Pentru 5 grupe de pregătire profesorii și-au desfășurat activitatea în regim de voluntariat.

3. SITUAȚIA ELEVILOR ÎNSCRIȘI ÎN GRUPELE DE PERFORMANȚĂ ALE CJEx VRANCEA

În anul școlar 2024- 2025, au participat la programele de pregătire ale Centrului Județean de Excelență Vrancea 784 de elevi.

În perioada aprilie-mai 2025, a fost aplicat elevilor chestionarul privind progresul academic. În urma centralizării răspunsurilor, a rezultat:

- cel mai mare impas pe care l-au depășit elevii pentru a participa la programele de pregătire propuse de centrul de excelență: programul școlar încărcat;
- participarea la activitățile de pregătire din cadrul centrului de excelență a contribuit la obținerea unor rezultate bune și foarte bune la olimpiadele și concursurile școlare, dar și la creșterea interesului pentru cercetare individuală în domenii care depășesc sfera programelor școlare;
- cei mai mulți dintre elevi își propun să participe în continuare la programele de pregătire propuse de centrul de excelență;
- unii dintre elevi manifestă interes pentru dezvoltarea unor noi programe în cadrul centrului de excelență: limbi străine asiatice, actorie, astronomie, cultură română, inteligență artificială.

La sfârșitul anului școlar, conform prevederilor regulamentare, în perioada mai-iunie 2025, s-a realizat evaluarea finală a elevilor, conform criteriilor aprobate prin hotărârea consiliului de administrație al Centrului Județean de Excelență Vrancea.


Din situațiile centralizatoare, rezultă următoarele date:

| | |
|---|-----|
| Nr. total de elevi care au participat la programele de pregătire ale CJEx Vrancea | 784 |
| Nr. de elevi neevaluați (absolvenți clasa a XII-a/retrași) | 70 |
| Nr. de elevi incluși în evaluarea finală | 714 |
| Nr. de elevi prezenți la evaluarea finală | 711 |
| Nr. de elevi absenți la evaluarea finală | 3 |
| Punctaje între 70 și 99 de puncte | 465 |
| Punctaj de 100 de puncte | 112 |
| Punctaje mai mici sau egale cu 69 de puncte | 134 |

Având în vedere prevederile procedurale aprobate de consiliul de administrație al Centrului Județean de Excelență Vrancea, cei **577** de elevi care au obținut la evaluarea finală punctaje între 70 și 100 de puncte pot opta pentru continuarea pregătirii în cadrul Centrului Județean de Excelență în anul școlar 2025-2026, fără să susțină o probă de testare inițială. Ceilalți elevi se vor putea reînscris la programele de pregătire prin participare la etapa de selecție cu testare, întrunind condițiile prevăzute regulamentar.

IV. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

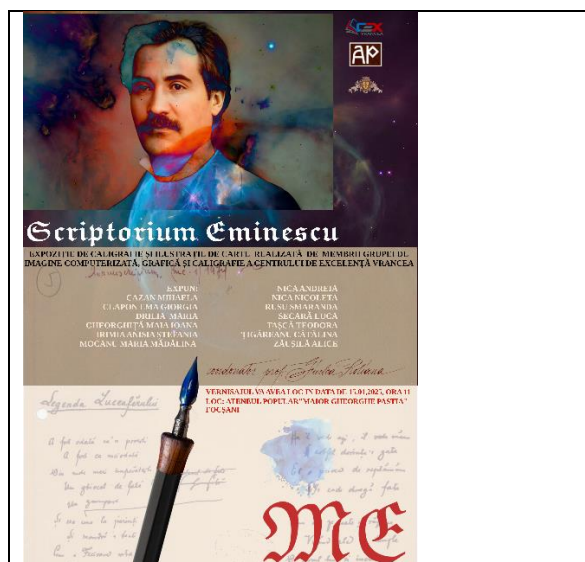
► **Proiectul *transFormarea tinerilor pentru valori și atitudini culturale*** – proiect educațional (domeniul – cultural)

| | |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Perioada de implementare: anul școlar 2024 - 2025</p> |
|--|---|


| Nr. crt. | Activități cuprinse în calendarul proiectului | Participanți |
|----------|--|---|
| 1 | <i>Întâlniri cu Istoria</i> - 23.11.2024 (activitate organizată în parteneriat cu: Muzeul Vrancei, Facultatea de Istorie – Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Colegiul Național „Unirea”, Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”) | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea; invitați. |
| 2 | <i>Ziua Matematicii. Descoperim frumusețea numerelor!</i> – 10.01.2025 | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea – Filiala Panciu |
| 3 | <i>24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea |
| 4 | <i>Ziua Națională a Lecturii</i> – 15.02.2025 | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea |
| 5 | <i>Ziua Internațională a Matematicii. Ziua numărului π</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea – Filiala Panciu |
| 6 | <i>Ziua Internațională a Poeziei. Ce aude unicornul?</i> – 21.03.2025 | Elevi din grupele de performanță coordonate de |

| | | |
|----|---|---|
| | | profesorii CJEx Vrancea; invitați. |
| 7 | <i>Ziua Nichia Stănescu – 31.03.2025</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea și ai partenerilor instituționali. |
| 8 | <i>Ziua Internațională a Cărții - W. Shakespeare – 23.04.2025</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea |
| 9 | <i>Artă în comunicare</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea |
| 10 | <i>Literatura prinde viață: benzi desenate multilingve</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea |
| 11 | <i>The Alchemy of Language – reacting with words</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea |
| 12 | <i>Ziua Limbii Române – 31 august 2025</i> | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii Centrului Județean de Excelență Vrancea |

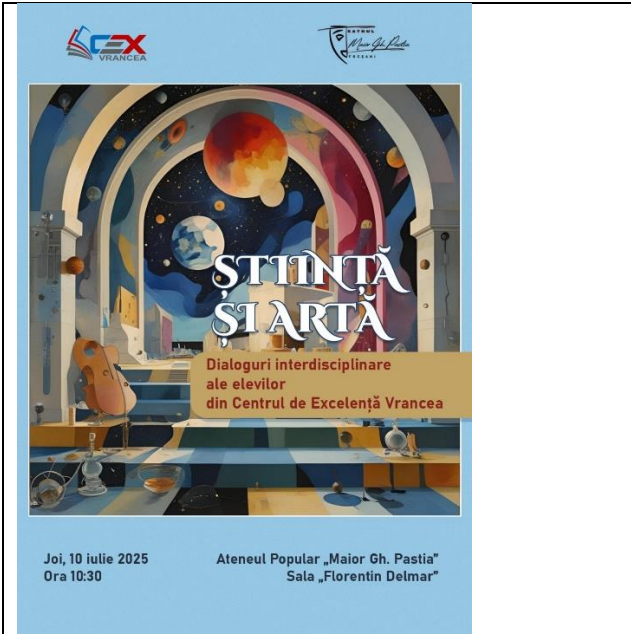
► **Proiectul Ziua Culturii Naționale – Scriptorium Eminescu**

| | |
|--|--|
|  <p>Scriptorium Eminescu EXPOZIȚIE DE CALIGRAFIE ȘI ILUSTRĂȚII DE CĂRȚI, REALIZATĂ DE MEMBRII GRUPEI DE IMAGINE COMPUTERIZATĂ, GRAFICĂ ȘI CALIGRAFIE A CENTRULUI DE EXCELENȚĂ VRANCEA</p> <p>SĂPUNI: CAZAN MIHAIȚĂ, CIAPU, IRENA GHEORGHIĂ, DRUȚĂ MARILĂ, CIOFORCĂȚĂ MĂDĂRĂNA, IRIBIA ANDREĂ ȘTEFANIA, RIGGANE, MARILĂ MĂDĂLINA</p> <p>MCĂ ANDREĂ, NICĂ NICOLEȚA, RUSU SIMONA ȘOȘA, ȘECĂRĂ LUCĂ, TÂȘCĂ TEODORA, TIGĂRĂȘANU CĂTĂLINA, ZĂCĂȘĂ ALICE</p> <p>STABILIMENTUL VALEA DOBŢEȘTI NR. 1, 601202, ORA 11 LOCUL ATENȚIUNII POPULARE MAIOR GH. PASTIA FOCȘANI</p> | <p>15 ianuarie 2025</p> <p>Parteneri: Colegiul Național „Unirea” Ateneul Popular „Maior Gh. Pastia</p> |
|--|--|

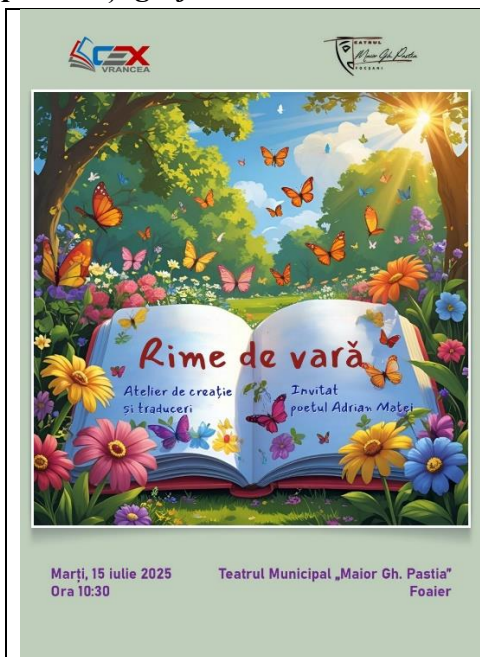
► Conferința *Provocările mediului în secolul XXI*

| | |
|--|--|
|  | <p>Ziua Mondială a Mediului – 5 iunie 2025</p> <p>Parteneri: Consiliul Județean Vrancea Primăria Municipiului Focșani Muzeul Vrancei Direcția Județeană de Mediu Vrancea Inspectoratul Școlar Județean Vrancea Facultatea de Geografie – Universitatea din București</p> |
|--|--|

► Conferința *Știință și Artă – Dialoguri interdisciplinare ale elevilor din Centrul de Excelență Vrancea*

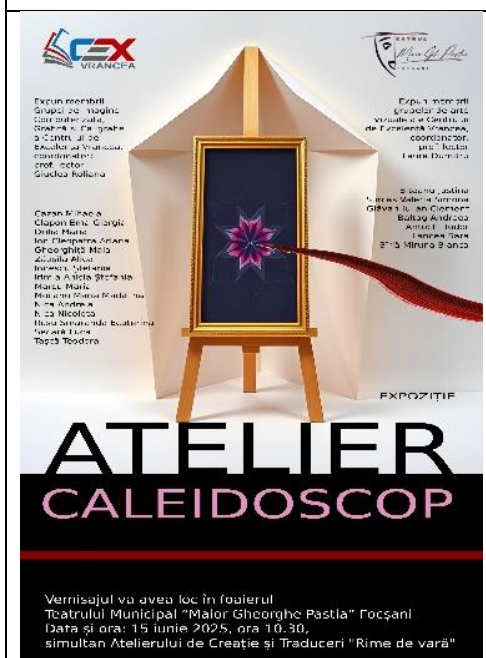
| | |
|---|--|
|  | <p>Conferință a elevilor – 10 iulie 2025</p> <p>Partener: Teatrul Municipal „Maior Gh. Pastia”</p> |
|---|--|

► **Proiectul *Rime de vară* – atelier de creație și traduceri / Atelier caleidoscop – expoziție de pictură și grafică**



15 iulie 2025
Atelier de creație și traduceri
Atelier de pictură și grafică

Partener:
Teatrul Municipal „Maior Gh. Pastia”



► **Competiții școlare** cuprinse în calendarul activităților Centrului Județean de Excelență Vrancea

| Nr. crt. | Denumirea competiției școlare | Participanți |
|----------|--|---|
| 1 | Concursul epistolar interjudețean <i>Și tu citești scrisori din roase plicuri...</i> Concurs interjudețean interdisciplinar inițiat de Centrul Județean de Excelență Vrancea – 15 Ianuarie 2025 | Elevi din grupele de performanță coordonați de profesorii CJEx Vrancea Elevi ai centrelor de excelență partenere Elevi din județul Vrancea coordonați la nivelul unităților de învățământ |
| 2 | <i>WebtoonCNU</i> Concurs interdisciplinar inițiat de Centrul Județean de Excelență Vrancea – anul școlar 2024-2025 | Elevi din grupele de performanță coordonați de profesorii CJEx Vrancea Elevi din județul Vrancea coordonați la nivelul unităților de învățământ Elevi ai centrelor de excelență partenere |
| 3 | Concursul interjudețean <i>RoboSmart</i> Concurs interjudețean de robotică educațională, ediția a VIII-a, 2024-2025 | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea Elevi din județul Vrancea coordonați la nivelul unităților de învățământ Elevi ai centrelor de excelență partenere |
| 4 | <i>Performanță și performeri</i> Concurs – domeniul informatică Partener: Colegiul Național „Unirea” | Elevi din grupele de performanță coordonate de profesorii CJEx Vrancea Elevi din județul Vrancea coordonați la nivelul unităților de învățământ |
| 5 | Festivalul-concurs național de cultură și civilizație <i>CDIdei în cărți</i> Etapa județeană, iunie 2024 (etapă organizată în baza parteneriatului încheiat cu Centrul Județean de Excelență Sibiu) | Elevi din grupele de performanță coordonați de profesorii CJEx Vrancea |
| 6 | Concursul regional <i>Fără limite – împreună pentru tradiții</i> | Participare județeană |

| | | |
|--|--|--|
| | Concurs inclus în calendarele ME, inițiat de Școala Gimnazială Ruginești, organizat în parteneriat instituțional | |
|--|--|--|

► **Proiect Pregătirea intensivă pentru olimpiade și concursuri școlare** – proiect derulat de CJEx Vrancea în colaborare cu I.Ș.J. Vrancea și unități de învățământ din județul Vrancea

În cadrul proiectului, a fost asigurată pregătirea elevilor înscriși în grupele de performanță ale CJEx Vrancea în vederea participării la competiții școlare, nivel național și internațional.

► **Curriculum pentru excelență** – proiect de cercetare dezvoltat la nivelul Centrului Județean de Excelență Vrancea în colaborare cu cadre didactice din mediul universitar

Alte activități în cadrul proiectului:

Workshop: *Proiectarea curriculumului pentru excelență: strategii pentru profesori mentori*

Workshop: *Curriculum pentru excelență – cadru pentru performanță și creativitate*

| | |
|---------------------|---|
| Obiectiv | Elaborarea unui set de programe școlare pentru pregătirea elevilor la nivel de performanță |
| Participanți | <ul style="list-style-type: none">- Profesori din Centrul Județean de Excelență Vrancea- Profesori din unitățile de învățământ din județul Vrancea- Cadre didactice universitare (colaborare) |

7. Parteneriate instituționale

În anul școlar 2024-2025, s-au încheiat următoarele tipuri de parteneriate:

- parteneriate încheiate cu autoritățile locale și județene – pentru susținerea unor activități desfășurate de Centrul Județean de Excelență Vrancea;
- parteneriate încheiate cu unități de învățământ preuniversitar din județul Vrancea – pentru implementarea unor proiecte inițiate de Centrul de Excelență Vrancea;
- parteneriate încheiate cu instituții culturale locale și județene – pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activităților cu elevii și a derulării unor activități comune;
- parteneriate încheiate cu instituții de învățământ superior – pentru organizarea unor activități comune;
- parteneriate cu alte centre de excelență din rețeaua națională – pentru desfășurarea unor activități comune;
- parteneriate încheiate cu unități de învățământ din alte județe – pentru desfășurarea unor activități comune.

V. RESURSE MATERIALE

Obiective:

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale
 - Colaborarea cu unitățile de învățământ gazdă pentru a asigura baza didactică materială și spațiile necesare unui învățământ de performanță
 - Repartizarea bugetului alocat
 - Identificarea de noi surse de finanțare
- Finanțarea Centrului Județean de Excelență se realizează din bugetul de stat.
 - Pentru organizarea unor activități cu elevii, Centrul Județean de Excelență a atras resurse externe.

VI. REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, elevii din Centrul Județean de Excelență au participat la numeroase olimpiade și concursuri școlare – nivel județean, regional, național și internațional; acestea au contribuit la menținerea spiritului de competitivitate al elevilor, la stimularea acestora în ceea ce privește însușirea cunoștințelor și competențelor de înaltă performanță, la creșterea capacității de a corela cunoștințele dobândite, la dezvoltarea gândirii critice și a competențelor colaborative.

Rezultate obținute de elevii a căror pregătire pentru performanță s-a realizat în cadrul Centrului Județean de Excelență Vrancea:

- Olimpiade internaționale: 1 medalie de argint
- Competiții internaționale din calendarele MEC (fără finanțare): 1 premiul al II-lea
- Competiții internaționale organizate de terți (fără finanțare MEC): 2 medalii de aur, 1 medalie de argint
- Olimpiade școlare naționale: 3 premii I, 5 premii al II-lea, 2 premii al III-lea, 14 mențiuni
- Concursuri școlare naționale (cu finanțare MEC): 4 premii I, 5 premii al II-lea, 6 premii al III-lea, 9 mențiuni
- Concursuri școlare naționale (fără finanțare MEC): 10 premii I, 16 premii al II-lea, 10 premii al III-lea, 27 mențiuni
- Concursuri școlare interjudețene/regionale (fără finanțare MEC): 5 premii I, 6 premii al II-lea, 3 premii al III-lea, 12 mențiuni
- Concursuri naționale organizate de terți – instituții de învățământ superior, centre de excelență: 16 premii I, 18 premii al II-lea, 17 premii al III-lea, 14 mențiuni
- Alte concursuri naționale/ regionale organizate de terți – asociații, instituții de învățământ preuniversitar: 33 de premii și mențiuni
- Olimpiade și concursuri școlare, etapa județeană: 198 de premii și mențiuni

VII. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Obiective:

- Obținerea informațiilor din mediu extern și intern și identificarea persoanelor și instituțiilor care se constituie în noduri de comunicare și realizarea colaborării cu acestea.
- Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public
- Actualizarea site-ului CJEX Vrancea
- Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea centrului și crearea unei imagini pozitive a acestuia în rândul comunității locale

Imaginea instituției și relațiile cu publicul au fost menținute prin:

- stabilirea modului de comunicare a informațiilor transmise și a unor reglementări interne cu privire la circulația informațiilor;
- stabilirea programului de lucru cu publicul a directorului unității și gestionarea cererilor, notelor, reclamațiilor, sesizărilor și a altor documente primite sau transmise;
- actualizarea materialelor publicate pe site-ul instituției;
- asigurarea comunicării informațiilor importante și pe site-ul ISJ Vrancea
- asigurarea unei comunicări rapide și eficiente atât cu profesorii cât și cu elevii și părinții acestora prin intermediul site-ului, al poștei electronice sau a altor forme de comunicare modernă.

Conform datelor înregistrate, Centrul Județean de Excelență Vrancea:

- este o instituție deschisă tuturor elevilor și profesorilor care manifestă interes pentru performanță și dezvoltare personală;
- valorifică potențialul elevilor și al cadrelor didactice în vederea atingerii excelenței în domeniul educației;
- se orientează spre abordarea interdisciplinară și transdisciplinară, derivată din programele școlare și din regulamentele competițiilor școlare;
- stimulează interesul pentru cunoaștere al elevilor care participă la activitățile propuse;
- promovează valori precum responsabilitatea, perseverența și etica în performanță;
- antrenează implicarea tinerilor în comunitate;
- devine un pol de resurse și inspirație pentru partenerii din județ, multiplicând impactul pozitiv în sistemul educațional local.

Director,
prof. dr. Silvia-Ofelia Chelariu